

Mokymasis simuliacijos metodu per žaidimą Žaliojoje gamtos mokykloje

Mokymosi trukmė - 1,5val.

Su vaikais buvo iš anksto susitarta atsinešti vaisių daržovių ir sulčiaspaudžių.

Iš viso buvo trys sulčiaspaudės ir beveik kiekvienas buvo atsinešęs kažkokios žaliavos.

Kūrybingi mentoriai pasiūlė įsivaizduoti, kad esame kaimo gyventojai, kurie niekada neturėjo pinigų, o tik vieni kitiems padėjo, mainėsi tuo ką turėjo.

Į tą kaimą atvyksta banko valdytoja ir pradeda siūlyti savo paslaugas.

Buvo paklausta vaikų, kas norėtų būti banko darbuotojais, kurie gamintų pinigus? Pasisiūlė dvi mergaitės gaminti pinigus ir korteles. Banko valdytoja buvo pedagoginio universiteto studentė.

Likusieji vaikai su mentoriais liko šnekėtis apie tai, iš kur atsiranda banko kortelėse pinigai?

Jaunesnieji vaikai sakė, kad nueini iki bankomato ir kai įkiši kortelę, gauni pinigų.

Mentoriai sakė, kad tik pasakose pasakai "puodeli virk" ir atsiranda jame košė arba pasakius "lydekai paliepus man panorėjus" pildomi skubos tvarka norai. Gyvenime, žemėje reikia realių veiksmų, darbų, kad galėtum prisitraukti į kortelę pinigų.

Vyresnieji aiškino, kad ten būna pervesti uždirbti pinigai arba gauti pardavus kažkokį daiktą. Mentorės parodė vaikams banko išsklotines, kaip ir iš kur patenka į kortelę pinigai ir kaip jie ir kur išleidžiami.

Po aptarimų vaikai buvo paraginti imtis veiklos ir sugalvoti kaip prasimanyti pinigų.

Mentoriai taip pat įsitraukė į mokymąsi per žaidimą. Viena iš mentorių turėjo atsinešusi dėžutę obuolių, tris peiliukus ir pradėjo ieškoti dviejų darbininkų, kas galėtų pas ją dirbti prie obuolių pjaustymo. Tarėsi su atėjusiais berniuku ir mergaite kiek jie norėtų uždirbti pinigų už vienos valandos darbą ruošiant obuolius sulčių spaudimui?

Pirmiausia vaikai sužinojo kiek maždaug už tokį darbą žmonės Lietuvoje uždirba pinigų per mėnesį, padalino iš darbo dienų skaičiaus ir dar paskaičiavo kiek įmanoma per vieną valandą uždirbti.

Mentorė pasakė, kad jiems pažada daugiau už darbo valandą sumokėti, po 10 pinigų kiekvienam, nes tai trumpalaikis projektas. Ji informavo vaikus, kad grynų pinigų ji dar neturi, kad tik pradeda verslą ir prašė vaikų pinigų išmokėjimo palaukti, kai ji jų turės tada ir sumokės. Vaikai sutiko, pasirašė susitarimų raštelį ir ėmėsi obuolių pjaustymo. Mentorė turėjo prisiskynusi jonažolių puokštę ir ją sugalvojo nunešti į banką. Banko darbuotojams aiškino, kad ši žolelė labai vertinga ir prašė už tai 20 pinigų. Tikino, jei gers šios žolelės arbatą, nesirgs net 99 ligom. Banko

darbuotojai pažadėjo nusipirkti už 20 pinigų tų jonažolių, tik prašė palaukti, kol bus pagaminti pinigai.

Bankas išdavė garantinį raštą, kad už 15min. sumokės už jonažoles.

Mentorė su džiaugsmu nubėgo pas savo darbuotojus pasakyti, kad jiems tikrai už darbą galės sumokėti, nes iš banko gaus pinigų už jonažoles.

Kai bankas atsidarė, mentorė pamatė, kad vienas iš jos darbuotojų stovi prie banko eilėje norėdamas parduoti bankui savo obuolius. Tuomet ji sako tam vaikui: „aš nemokėsiu tau už darbą sutartą 10 pinigų, nes tu nedirbi, bet savo reikalus tvarkai.“

Vaikas paklausė: „O kiek tada sumokėsi?“

Buvo pasakyta, kad jei grįši į darbo vietą ir tęsi darbus, tai tuomet sumokėsiu 6 pinigus.

Vaikas, pridavęs savo obuolius, grįžo į darbo vietą toliau dirbti. Bet jį taip domino, ką kiti veikia, kuo užsiima, kad jis galiausiai atsisakė dirbti, paklausdamas kiek jam sumokėtų už atliktą darbą, jei jis nustotų dirbęs? Mentorė pasiūlė sumokėti tik tris pinigėlius. Vaikas sutiko ir išėjo ieškoti įvairesnių užsidirbimo galimybių. Kas šoko, kas dainavo, kas grėbė lapus, kai kas pardavinėjo sultis ir t.t.

Mentorė savo pavyzdžiu demonstravo, kaip galima dar papildomai užsidirbti. Ji gavusi iš banko pinigų, kad sultys būtų įvairesnių skonių, ėjo ir papildomai pirko iš kitų vaikų burokėlių, morkų. Vienas pasamdytas vaikas labai uoliai ir atsakingai dirbo visą valandą pjaustydamas daržoves, vaisius. Ir pasakė kitiems, kad jam būtų gėda viską mesti ir išeiti, nes jau pažadėjo dirbti vieną valandą.

Mentorė išsinuomojo vieną sulčiaspaudę ir netrukus į stiklainėlius jau buvo supiltos šviežios sultys.

Buvo parduodamas sulčių puslitriukas už 4 pinigus. Sumokėjo mentorė ir 10 pinigų vaikui už labai atsakingą darbą, nuoširdžiai padėkojo. Mentorei liko uždarbis 9 pinigai ir ji įvardino, kad jai buvo gera suteikti galimybę ir kitiems vaikams užsidirbti. Ir tuo pačiu dar galėjo formuoti savyje geresnius verslumo gebėjimus.

Kiti vaikai irgi ėmė už sulčiaspaudžių nuomą pinigus. Viena mergaitė iškėlė pastebėjimą, kad buvo nepaprašyta jos sulčiaspaudės ir vienas vaikas pribėgęs naudojos nemokamai. Todėl vietoj 5 pinigų turės dabar sumokėti tas vaikas 10 pinigų, nes nesusiderinęs naudojo jos įrenginį. Berniukas be ginčų atidavė jai savo 10 pinigų.

Banko flange taip pat vyko patyrimų atradinėjimų dirbtuvės. Pradžioje dvi bankininkės pagamino banko kortelių ir į jas dovanų įdėjo po 70-100 pinigų. Paskelbė, kad laiminga valanda ir apdalino besikreipiančius vaikus į banką banko kortelėmis.

Banko valdytoja ir banko darbuotojos pradėjo svarstyti, ar čia gerai taip dalinti dideles sumas kortelėse.

Ta mokymosi diena per simuliacinį metodą baigėsi. Vaikai dalinosi, kad nenorėjo net išvažiuoti namo kaip buvo įsitraukę į tokį mokymosi metodą.

Antra diena

Buvo aptarimas ir geresnio pasirengimo veikiant, užsidirbant formavimas.

Vaikai išsakė savo nuoskaudas ir džiaugsmus, kaip ir kiek uždirbo pinigų, kiek išleido.

Buvo iškelti nusiskundimai, kad ne visi gavo banko korteles su pinigų sumomis. Kad ne visų paslaugos ar prekės buvo vienodai banko įvertintos.

Kad bankininkės viena buvo dosnesnė, o kita sunkiai sukalbama.

Kad kai kurie buvo irgi vertingą būdą pasirinkę, tiesiog stebėti kas vyksta ir ieškoti savo išraiškos galimybių.

Viskas buvo susieta su realiu gyvenimu ir vaikams perteikiama. Kad bankai patys daug ką sprendžia savarankiškai. Ten dirba įvairių charakterio savybių darbuotojai ir gyvenime reikia išmokti tinkamai bendrauti su įvairių tipų žmonėmis. Gali būti, kad bankai būna lojalesni kai kuriems klientams. Kad gyvenime atkaklumas, gebėjimas derėtis, pozityvus mąstymas, kūrybiškumas, drąsa rizikuoti labai padeda.

Paanalizavome ir šv. Rašto skaitinį, kai šeimininkas už darbą vynuogyne ir trumpiau, ir ilgiau dirbusiems sumokėjo po vieną dinarą. Ar tai buvo teisinga?

Vaikai mokėsi samprotauti.

Po šių praktinių pamokų atsirado mokyklos kasdienybėje veikiantis bankas, mokyklos pinigai ir sekantys atsiskaitymai, veiklos.

Kūryba tęsiasi laisvai...

Kai mokykla gavo iš Kauno r. savivaldybės autobusą edukacinei išvykai kaip paramą mokyklai, vaikai vis tiek už bilietą buvo paprašyti susimokėti vietiniais mokyklos pinigais. Jie mokėsi surasti būdus kaip gali užsidirbti bilietui pinigų, o kai kurie turėjo tų pinigėlių jau susitaupę.

Viena grupelė surado kiek gali kainuoti autobuso nuoma, pasiskambino ir teiravosi. Kiek kuro reikia nuvykimui, kokios kuro kainos ir t.t.

Taip vyksta integruotos ir finansinio raštingumo pamokos.

Ekskursijose vaikai turi profesinius vaidmenis ir mokosi per patirtį ką reiškia būti žurnalistu, policininku, dvasininku, kasininku, mediku, geografu, švaros specialistu, vadybininku ir t.t.

Nuoseklus vyksta ugdymasis su tęstinumu, kaip filmo serijos išauga į vieną didelį kūrinį.