

VšĮ Žaliosios gamtos mokyklos

2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

ĮVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas

VšĮ Žalioji gamtos mokykla (ŽGM) - pagrindinė nevalstybinė, vienos klasės, Kauno rajono Domeikavos seniūnijos mokykla. Mokykla yra strategiškai patogioje vietoje, netoli didmiesčio Kauno, patogus susiekimas ir visuomeniniu transportu. Daugumos mokyklą lankančių mokinių šeimų socialinė - ekonominė padėtis yra puiki, apie tai sprendžiame iš pokalbių su mokiniais, jų tėvais. Mokykloje papildomą mokesį už vaiko ugdymą primoka tėvai, sunkiau materialiai gyvenančios šeimos moka mažesnę priemoną už vaiko ugdymą. Mokykloje mokosi 16 vaikų iš jų 6 turintys specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, jiems pagalbą teikia dėstantys mokytojai/mentoriai, socialiniai partneriai ir sąvaroriai. Sudėtingiausias pedagogines problemas sprendžia Vaiko pagalbos grupė, prireikus bendradarbiaujama su specialistais ir kitomis Kauno miesto institucijomis ir bendruomenėmis.

ŽGM darbas ir šiais metais tęsiamas pagal Bendrystės pedagogikos principus, leidžiančius maksimaliai išnaudoti kiekvieno ir visumos resursus. Mokykloje vadovaujamosi Visos dienos mokyklos koncepcija, Gerosios mokyklos koncepcija yra sprendžiami visi konfliktai, stiprus asmenybinis ugdymas ir bendrųjų kompetencijų tobulinimas padeda mokytojams/mentoriams įgyvendinti Vertybinio ugdymo programą, integruotą į jų organizuojamas veiklas. Mokykloje vaikai mokosi įvairių asmenybių apsuptyje, integruotos dienos modeliu. Vaikai lavina anglų, vokiečių, rusų kalbų įgūdžius. Bendruomenės poreikiai atliepiami per mokinių socialinės veiklos organizavimą pagal kiekvieno mokinio polinkius ir galimybes, taip ugdant davimo kultūrą kaip atsvarą vartotojiškai visuomenei. Mokiniai mokosi dvasingumo ir religijų vienybės, akcentuojant kas visas religijas jungia, o ne kas skiria. Dalyvauja socialinėje bei įvairiose neformaliojo ugdymo veiklose, kurias organizuoja mokykloje dirbantys mokytojai/mentoriai, sąvaroriai, socialiniai partneriai.

2. Mokinių skaičiaus vidurkio kaita klasėse

“Žaliojoje gamtos mokykloje” 2018 rugsėjo 01 d. mokėsi 7 mokiniai, 2019 sausio mėn. 01 d. ŽGM mokosi 9 mokiniai

Metai/Klasės	0 - 4	5 - 8	9 - 10
2018	6	1	0
2019	8	1	0

ŽGM neturi vieno finansavimo, kaip Valstybinės mokyklos ir daliai šeimų yra neprieinamas šis mokyklosi modelis, nes reikia tėvams primokėti už tinkantį jų vaikui ugdymo modelį. Ir tai tampa kliuviniu leisti savo vaiką į ŽGM.

3. 2018 m. įgijusių pradinį, pagrindinį išsilavinimą dar mokinių nebuvo, nes ŽGM veikia nuo 2018 m.

Buvo viena mišraus amžiaus klasė	Įgijo pradinį išsilavinimą	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis
2018m rugsėjo 1d. buvo 7 mokiniai; 2018m. gruodžio 31d. buvo 9 mokiniai; 3 mokiniai tenkino socializacijos poreikius.	0	0

Mokymasis efektyvus: akademiniai pasiekimai 78 %, bendrosios kompetencijos 98%

4. Neformaliojo švietimo programos lanko 2019-01-01 9 mokinių. Kryptingo meninio ugdymo programos lanko 9 mokiniai.

5. Mokinių lankomumo duomenys 2018m.

	Praleista pamokų	Iš jų nepateisinta
2018 m. rugsėjo 01 d.- gruodžio 31 d.	20	0

Mokiniai labai žingeidūs ir praleidus pamokas nuolatinau mokėsi savireguliacijos principu savarankiškai.

6. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis:

Viso dirba darbuotojų	Turi pedagoginę kvalifikaciją (pedagoginį išsilavinimą)	Turi neformalias kompetencijas ir geba diegti ŽGM ugdymo metodus	Savanorių
2018 m. rugsėjo 1d.- gruodžio 31d.	2	1	10
2019 m. sausio 1d. - birželio 14d.	2	1	10

Nuo 2018 rugsėjo 01 d. iki 2018 gruodžio 31 d. personalo skaičius ŽGM padidėjo 1 ugdytoju.

7. Yra galiojanti žemės sklypo nuomos sutartis, numatoma 2019 metais panaudos būdu įsigyti 1ha žemės sklypą veiklai vykdyti.

8. Higienos paso lauko pedagogikai dar nėra parengto Nacionaliniu mastu.

9. Energetinis auditas atliktas savarankiškai 2019m. sausio 3d.

I SKYRIUS

PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ 2018 m.

10. Išorės lėšų pritraukimo tendencijos

2018m.	2019m.
6000€	8000€

11. Finansinių prioritetų realizavimas. Pritaikyta ugdymui lauko pavėsinė, lauko inventorių.

12. 2% paramos lėšos

Metai	Gauta lėšų	Realizacija
2018m.	60€	60€ ugdymo priemonėms

13. Savivaldybės lėšos: Iš savivaldybės biudžeto 2018m. negauta lėšų.

14. Mokinio krepšelio lėšos

Iš mokinio krepšelio 2018 m. gauta 8700 Eur.

Iš jų: darbuotojų darbo užmokestis ir Sodra –8600Eur;

prekėms įsigyti, ugdymo priemonės 100 Eur.

15. Valstybės biudžeto lėšos: Pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti lėšų 2018m. negauta.

II SKYRIUS

PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

1.1. Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę (2018 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis).

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas:

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai			Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai	
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai			
NR	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NR	x	x	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NR	Nėra	70 proc. Ugdyimo vyksta kintančiose aplinkose

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo statybos teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

**TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO LAIPSNIS PAGAL PROGNOZUOTUS LAUKIAMUS
REZULTATUS**

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Sudaryti tinkamas sąlygas mokinių lyderystės ugdymui	35 % mokinių inicijuoja įvairias veiklas bei aktyviai dalyvauja mokyklos gyvenime bei miesto, respublikos renginiuose	47% mokinių inicijuoja įvairias veiklas bei aktyviai dalyvauja mokyklos gyvenime bei miesto, respublikos renginiuose	50 % mokinių inicijuoja įvairias veiklas bei aktyviai dalyvauja mokyklos gyvenime bei miesto, respublikos renginiuose
<p>Komentaras: Pasiektas rezultatas vertinamas rogr gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suaktyvėjo Mokinių savivalda, teigiamas pavyzdys įkvepia mokinius būti aktyviais renginių ir mokyklos gyvenimo dalyviais ar organizatoriais. 2. Mokytojai/ mentoriai kartu su mokiniais įgyvendina savitą mokyklos vertybinio ugdymo rogram, prasmingą socialinę –pilietinę veiklą, dėmesį skiria ne tik dalykinių, bet ir bendrųjų kompetencijų ugdymui, kurios atsiskleidžia mokinių aktyvaus dalyvavimo mokyklos procesuose. 3. Mokytojų/mentorių parengti ir konsultuoti mokiniai tampa iniciatoriais pilietinėje veikloje siekian aukštesnės socialinės gerovės. 			

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Siekti mokinio asmenybės brandos, individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos.	<p>Pedagoginė psichologinė pagalba laiku suteikiama 80% mokinių. 50% mokinių kyla pažangumas. Palyginus mokinių atsineštus įgūdžius:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lietuvių k.- 65% • Matematika – 60 % • Fizika – 80 % • Chemija – 70% • Biologija – 80% • Istorija – 70% • Anglų k. – 80% 	<p>Pedagoginė psichologinė pagalba laiku suteikiama 100% mokinių. 70% mokinių kyla pažangumas. Palyginus mokinių atsineštus įgūdžius: Lietuvių k.- 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matematika - 4% • Fizika - 0% • Chemija - 1% • Istorija - 14% • Biologija - 3 % • Anglų k. - 1% 	<p>Pedagoginė psichologinė pagalba laiku suteikiama visiems mokiniams. Mokinių pažangumas - 100%. Mokinių baigimo rezultatai pagerėja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lietuvių k. -70% • Matematika - 65 % • Fizika - 85 % • Chemija - 75% • Biologija - 85% • Istorija - 75% • Anglų k. - 85%
<p>Komentaras: Pasiektas rezultatas vertinamas gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo rezultatas pasiektas geresnis nei planuotas. 2. Mokyklos pažangumas kyla (70%) ir viršija lauktą minimalų rezultatą, pagerėjo 			

pagrindinių mokomųjų dalykų rezultatai. Galima daryti išvadą, kad efektyvi buvo duomenimis grįsta vadyba ir atnaujinta mokymosi pagalbos tvarka bei vykdomas pažangumo pokyčių stebėjimas ir analizė ugdymo proceso eigoje, apibendrinant rezultatus mokslo metų pabaigoje.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Telkti mokyklos bendruomenę nuolatiniam mokymuisi ir asmeniniam tobulėjimui	Mokytojai/mentorai ves atvirąsias pamokas bent 20%. Bent 20% mokytojai/mentorai stebės kolegų pamokas ir kartu jas aptars, siekdami geresnės ugdymo kokybės.	90 % mokytojų veda atvirąsias pamokas. 90% mokytojų stebi kolegų pamokas ir kartu jas aptaria, siekdami geresnės ugdymo kokybės	Ne mažiau kaip 100% proc. mokytojų ves atvirąsias pamokas. 100% mokytojų stebės kolegų pamokas ir kartu jas aptars, siekdami geresnės ugdymo kokybės

Komentaras: Pasiiektas rezultatas vertinamas gerai:

1. Įgyvendinama realių pedagoginės sėkmės istorijų ir pedagoginės patirties pasidalinimo idėja.
2. Vykdomas kolegialaus bendradarbiavimo susitarimas.
3. Tobulėjantys mokytojai/mentorai pastoviai sulaukia palydėjimo ir socialinio palaikymo.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Pritaikyti ugdymui pavėsinę. Gauti panaudai 1ha žemės	Pritaikyta ugdymui pavėsinė. Gautas panaudai 1ha žemės. (žemę planuojame gauti 2019 pavasarį)	Pritaikyta ugdymui pavėsinė	Bendruomeninės talkos metu pastatyti indėnišką tipį panaudai gautoje žemėje. Įsirengti futbolo aikštelę. Atsivežti šiaudų kitkų edukacijai. Susitvarkyti priėjimą prie upelio.

Komentaras: Pasiiektas rezultatas vertinamas gerai

Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinimo prioritetai
4.3.2 – Nuolatinis profesinis tobulėjimas	4.2.1 – lėšų stygius	4.1.2 – Lyderystė
4.3.1 – Kompetencija	4.1.1 – Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	4.1.3 – Mentoriavimas
2.1.2 – Ugdymo planai , šeimų švietimas	4.1.2 – Lyderystė	
4.2.3 – Mokykla tinklaveika	4.1.3 – Mokinių savęs vadyba	
	3.1.3 – Aplinkų bendrakūra	

Privalumai	Trūkumai	Tobulinimo prioritetai
4.8 - Nuolatinis profesinis tobulėjimas	4.4 - Veikimas kartu	4.1 - Perspektyva ir bendruomenės susitarimai
4.7 - Kompetencija	4.3 - Mentorystė	4.4 - Veikimas kartu
1.2 - Mokinio pasiekimai ir pažanga, mokymasis gamtoje, kintančiose aplinkose	3.5 - Mokymasis įmonėse, universitetuose	
1.3 - Mokyklos pasiekimai ir pažanga, savivalda	4.1 - Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	
2.3 - Orientavimasis į mokinių poreikius	3.4 – Emocinis raštingumas	

Giluminio įsivertinimo išvados

<p>Giluminio įsivertinimo tyrinėtoms srityms:</p> <p>4.1 - Perspektyva ir bendruomenės susitarimai</p> <p>4.4 - Veikimas kartu</p> <p>Gautos išvados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visiems mokytojams /mentoriams patinka dirbti mūsų mokykloje. • Visi mokytojai/mentoriai teigia, kad dirba draugiškame kolektyve, jaučia kolegų palaikymą. • Mokytojai/mentoriai kolegų tarpusavio santykius kolektyve įvardino kaip draugiškus ne tik dalykinius. Neatsirado santykius vertinančių kaip konkurencinius ar priešiškus . • Visi Darbuotojai mano, jog įstaigos vadovas skiria pakankamai dėmesio geram mikro klimatui formuoti. • Mokytojai//mentoriai savo kolektyvo mikro klimatą įvertino labai gerai, nurodė, kad mikro klimatas juos tenkina, jie su džiaugsmu eina į darbą. • Mokytojai/mentoriai nusiteikią nuolatinei kolektyvo mikro klimatą gerinti, didindami asmeninės darbuotojų atsakomybės jausmą , saugodami pagarbų bendradarbių tarpusavio santykį , ir toliau plėtoti gebėjimą atvirai kalbėtis apie problemas ir sunkumus. Yra siekiama nuosekliai įtvirtinti ŽGM tradicijų ritmą. • Mokytojų//mentorių nuomone, direktorė vertina darbuotojų pateikiamas idėjas, skatina dalyvauti priimančius svarbius sprendimus bei išsakyti savo nuomonę, pagiria, paskatina. <p>Pasiūlymai veiklos kokybės gerinimui:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daugiau dėmesio skirti organizuojant renginius – tai daryti atsižvelgiant į darbuotojų pateiktus pasiūlymus. • Didinti priimamų sprendimų skaidrumą, suprantamumą, ieškoti ir taikyti įvairias konstruktyvaus dialogo su darbuotojais procedūras. • Vertinant darbuotojų atliktą veiklą, juos skatinant bei motyvuojant vadovautis aiškiais, visuotinai suprantamais kriterijais.
--

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados.

Pasiektas rezultatas vertinamas gerai, vaikų asmenybinė ugtis ir aukšta mokymosi motyvacija

viršijo visus lūkesčius.

III SKYRIUS

2019 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Vadovaudamiesi mokyklos veiklos įsivertinimo išvadomis, vidaus įsivertinimu, mokyklos bendruomenės susitarimais ir įgyvendindami 2018-2019 metų strateginį planą, įvertinę materialinius ir žmogiškuosius išteklius, iškėlėme keturis metų veiklos tikslus.

Įgyvendinant 2018-2019 metų pirmąjį strateginį tikslą „Gilinti bendruomenės narių dorinių vertybių ugdymą, atliepiant socialinius ir dvasinius šiuolaikinio gyvenimo iššūkius, bendrystės pedagogikos principus“ 2019 metais sieksime užtikrinti saugios, vertybėmis grįstos, pagarbios, be patyčių mokinių elgsenos formavimo(si). Bus nuosekliai vykdomos prevencijos, savita vertybių ugdymo programos, kultūros ir kiti renginiai visai mokyklos bendruomenei. Bus atliktas lyginamasis mokyklos mikroklimato tyrimas, mokinių elgesio pokyčių pamatavimas analizuojant pamokų stebėsenos rezultatus. Planuojama sukurti ir pradėti įgyvendinti Kultūringo elgsenos skatinimo programą.

Tikslui pasiekti bus racionaliai panaudotos mokinio krepšelio lėšos, spec. lėšos ir paramos lėšos.

Atliepiant 2018-2019 metų antrąjį strateginį tikslą „Įdiegti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą ugdymo bei vadybos kultūrą“ ŽGM sieks gerinti ugdymo kokybę mokymosi rezultatus siejant su asmenybės ūgties kriterijais. Tam pasitarnaus sisteminė mokinių individualios pažangos stebėsenos ir įsivertinimas bei mokymosi pagalbos priemonių įgyvendinimas. Mokykla sieks gerinti pagrindinių dalykų metinių rezultatų kokybės rodiklius. Įvairiais „pjuviais“ analizuodama mokymosi pažanga. Planuojamas edukacinių aplinkų gamtoje ir priemonių poveikio patirtiniam mokymuisi tyrimas. Bus tęsiamas tarpdisciplininis bendradarbiavimas akcentuojant daugiakalbystės kompetencijų ugdymą.

Tikslui pasiekti bus panaudotos mokinio krepšelio, projektų, paramos ir spec. lėšos.

Įgyvendinant 2018-2019 metų trečiąjį strateginį tikslą „Siekti, kad mokytojų/mentorijų kompetencijos ir gebėjimai atitiktų mokymosi visą gyvenimą realijas ir taptų saviugdos ir savikontrolės priemone“ mokytojai bus skatinami lyderystei, bendradarbiavimui, inovatyvios mokyklos kūrimui. Todėl iškeliamas tikslas: telkti mokyklos mokytojus savivaldžiam, inovatyviam, pozityviomis vertybėmis grįstam gyvenimui mokykloje. Tikimasi, kad mokytojams pavyks ne tik kurti įstaigos vidaus kultūrą ir organizuoti mokyklos veiklas, bet ir seksis kolegialiai bendradarbiauti mokyklos viduje, taip pat - su kitomis švietimo įstaigomis ir įgyvendinti prasmingus pokyčius mokykloje. Visą strategijos įgyvendinimo laikotarpį - mokymosi kartu tęsinys – seminarų „Mąstymui atvira mokykla“

ciklas, skirtas mąstymo įvairovės pažinimui ir ugdymo individualizavimui. Sisteminis, programinis mąstymo pažinimo ir lavinimo metodikos žinių gilinimas - tai bendradarbiavimo su dr. Audrone Allan, Ojars Rode, Erik Lemke rezultatas. 2019m. mokytojai/mentorai išsikėlė veiklos uždavinius, kurie 2019m. padės vertinti ir įsivertinti pedagoginę veiklą bei skatinti mokytojus lyderius bendradarbiauti su socialiniais partneriais savanoriais.

Tikslui pasiekti bus panaudotos mokinio krepšelio, projektų, spec. lėšos ir paramos lėšos.
 Įgyvendinant 2018-2019 metų strateginį tikslą „Turtinti ugdymo aplinkas“
 Tikslui pasiekti bus panaudotos tėvų ir vaikų idėjos ir jų bendras darbas.

IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1tikslas – Užtikrinti saugios, vertybėmis grįstos, pagarbios, be patyčių mokinių elgsenos formavimą(si).

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Nuosekliai vykdomos prevencijos, vertybių ugdymo programos, kultūros, renginiai visai mokyklos bendruomenei	Mokinių, teigiančių, kad elgiasi drausmingai net ir tada, kai nemato mokytojas/mentorius 55 %	Mokinių, teigiančių, kad elgiasi drausmingai net ir tada, kai nemato mokytojas, dalis -80%
	Mokinių, gerai ir labai gerai vertinančių klasės ir mokyklos mikroklimatą, 45 %	Mokinių, gerai ir labai gerai vertinančių klasės ir mokyklos mikroklimatą, dalis -78 %
	Santykių, tvarkos, klasės valdymo pamokose įvertinimas - 4,7	Santykių, tvarkos, klasės valdymo pamokose, įsivertinimas -5,5
	Patyčios sumažėja iki 50%	Patyčios sumažėja 40%

Priemonės:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdy mo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.1	Nuoseklus patyčių prevencijos priemonių įgyvendinimas	Direktorė Jolanta Lipkevičienė	Asociacija „Šviesos kampelis“, Asociacija „Lietuvos tėvų forumas“	2019	VPG, mokytojai/mentorai	Pagalbą teikia savanoriai

			Konsultantai Erik Lemke, Ojars Rode.			
1.2	Vertybinių nuostatų ugdymas įgyvendinant renginius ir mokyklos vertybių ugdymo programą	Direktorė Jolanta Lipkevičienė		2019	Bendruomenės iniciatyvos	Pagalbą teikia savanoriai
1.3	Pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas	Direktorė Jolanta Lipkevičienė	PPT	2019	VPG	Pagalbą teikia savanoriai
1.4	Prevencinių programų integravimo į ugdymo turinį stebėseną, efektyvumo nustatymas	Direktorė Jolanta Lipkevičienė		2019	VPG	Pagalbą teikia savanoriai
1.5	Sveikos gyvensenos veiklų įgyvendinimas	Direktorė Jolanta Lipkevičienė		2019	VPG, mokytojai/mentorai	Pagalbą teikia savanoriai
1.6	Kultūringo elgesio skatinimo programos sukūrimas ir įgyvendinimas	Direktorė Jolanta Lipkevičienė		2019 kovas	VPG, mokytojai/mentorai	Pagalbą teikia savanoriai
1.7	Mokinių elgesio pokyčių pamatavimas analizuojant klasės valdymo ugdymo procese stebėsenos rezultatus	Mokytojas/mentorius Paulius Martinaitis		2018 06	VPG, mokytojai/mentorai	Pagalbą teikia savanoriai
1.8	Mokyklos mikroklimato tyrimai	Mokytojas/mentorius Paulius Martinaitis		2019 06 (I etapas), 2019 12 (II	VPG, mokytojai/mentorai	Pagalbą teikia savanoriai

				etapas)		
1.9	Edukaciniai tarp mokyklų bendradarbiavimo projektai	Direktorė Jolanta Lipkevičienė		2019 12	VPG, mokytojai/ mentorai	Pagalbą teikia savanoriai

2 tikslas – Gerinti ugdymo kokybę mokymosi rezultatus siejant su asmenybės ūgies kriterijais.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Sisteminis individualios pažangos įsivertinimas bei mokymosi pagalbos priemonių įgyvendinimas - prielaida asmenybės ūgčiai	NMPP mokyklos pridėtinė vertė atitinka miesto mokyklų vidurkį	NMPP mokyklos pridėtinė vertė aukščiau miesto mokyklų vidurkio
	NMPP rezultatai atitinka Kauno m. mokyklų vidurkį	NMPP rezultatai aukščiau Kauno m. vidurkio
	Pamokos veiklos rodiklio orientavimosi į mokinius įvertinimas -2,7	Pamokos veiklos rodiklio orientavimosi į mokinius įvertinimas -3
	Mokinių, padariusių individualią pažangą po signalinio trimestro, dalis - 60%	Mokinių, padariusių individualią pažangą po signalinio trimestro, dalis - 70%
	Mokymosi veiklos diferencijavimo pamokoje įvertinimas -2,3	Mokymosi veiklos diferencijavimo įvertinimas pamokoje -2,5
	Metinių rezultatų kokybės rodikliai: Lietuvių k.- 60% Matematika- 45% Fizika-55% Chemija-50% Biologija-55% Istorija-65% Anglų k.-45 %	Metinių rezultatų kokybės rodikliai: Lietuvių k.- 65% Matematika- 50% Fizika-60% Chemija-55% Biologija-60% Istorija-70% Anglų k.-65 %
	Mokytojai/ mentorai veda 80 % integruotas pamokas	Mokytoj/mentorai veda 90% integruotas pamokas

Priemonės:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
2.1	Mokinio mokymosi asmeninės pažangos stebėjimas, rezultatų analizavimas ir priemonės pažangai gerinti	Direktorė Jolanta Lipkevičienė	Asociacija „Šviesos kampelis“, Asociacija „Lietuvos tėvų forumas“ Konsultantai Erik Lemke, Ojars Rode.	2019	VPG, mokytojai/mentorai	Pagalbą teikia savanoriai
2.2	Teminė pamokų stebėseną, vertinimas	Mokytojas/mentorius Paulius Martinaitis		2019	VPG, mokytojai/mentorai	Pagalbą teikia savanoriai
2.3	Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo atitikties mokykloje esančiai tvarkai užtikrinimas	Direktorė Jolanta Lipkevičienė		2019	VPG, mokytojai/mentorai	Pagalbą teikia savanoriai
2.4	Pagalbos mokiniui priemonių įgyvendinimas	Direktorė Jolanta Lipkevičienė		2019	VPG, mokytojai/mentorai	Pagalbą teikia savanoriai
2.5	Edukacinių aplinkų ir priemonių poveikio patirtiniam, mokymuisi tyrimas	Mokytojas/mentorius Paulius Martinaitis		2019 06	VPG, mokytojai/mentorai	Pagalbą teikia savanoriai
2.5	Bendradarbiavimu grįstų tarpdalykinių integracinių ryšių planavimas ir organizavimas	Direktorė Jolanta Lipkevičienė	KTU, VDU, Getes institutas, Oksfordo universiteto leidykla, mokslininkai	2019	VPG, mokytojai/mentorai	Pagalbą teikia savanoriai

3 tikslas – Telkti mokyklos mokytojus/mentorius savivaldžiam, inovatyviam, pozityviomis

vertybėmis grįstam gyvenimui mokykloje.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Mokytojai skatinami lyderystei, bendradarbiavimui, inovatyvios mokyklos kūrimui	Mokytojų/mentorių, įvaldžiusių ir tikslingai naudojančių IT priemonės, dalis - 70 %	Mokytojų/mentorių, įvaldžiusių ir tikslingai naudojančių IT priemonės, dalis - 85 %
	Mokytojai/ mentoriai, aktyviai naudoja Debesų internetinę aplinką 75%	Mokytojai/ mentoriai, aktyviai naudoja Debesų internetinę aplinką 85%
	Mokytojai/ mentoriai, įgyvendina išsikeltus veiklos uždavinius 75%	Mokytojai/ mentoriai, įgyvendina išsikeltus veiklos uždavinius 85%
	Mokytojai/ mentoriai, veda atviras pamokas (tiesiogiai nesusijusias su mokytojo atestacija), veda seminarus ir/ar skaito pranešimus 75%	Mokytojai/ mentoriai, veda atviras pamokas (tiesiogiai nesusijusias su mokytojo atestacija), veda seminarus ir/ar skaito pranešimus 85%
	Mokytojų/mentoriai kurie atviri kolegos ir leidžia dalyvauti ugdymo procese mokymosi tikslais 75 %	Mokytojų/mentoriai kurie atviri kolegos ir leidžia dalyvauti ugdymo procese mokymosi tikslais 85 %
	Už inovatyvias veiklas ir lyderystę paskatintų mokytojų 80%	Už inovatyvias veiklas ir lyderystę paskatintų mokytojų/mentorių 90 %

Priemonės:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
3.1	Sąmoningo požiūrio į mokyklos sutarimus formavimas, mikroklimate gerinimas	Direktorė Jolanta Lipkevičienė	Asociacija „Šviesos kampelis“, Asociacija „Lietuvos tėvų forumas“ Konsultantai Erik Lemke, Ojars Rode.	2019	VPG, mokytojai/mentoriai	Pagalbą teikia savanoriai
3.2	Mokytojų/mentorių patirtinio mokymosi	Direktorė Jolanta	VDU, KTU, KPKC, GTI,	2019	kūrybinės grupės	Pagalbą teikia savanoriai

	ir kolegialaus bendradarbiavimo modelio „Mokomės, išbandome, dalinamės“ įgyvendinimas	Lipkevičienė	UPC, MTC		nariai	
3.3	Bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis	Direktorė Jolanta Lipkevičienė	Švietimo centras „Šviesa“	2019	VPG, mokytojai/mentorai	Pagalbą teikia savanoriai
3.4	Mokytojų/mentorių skatinimas demonstruoti pedagoginės patirties pavyzdžius už mokyklos ribų (pamokos, metodų mugės, sėkmės istorijos, pranešimai ir kt.)	Direktorė Jolanta Lipkevičienė		2019	VPG, mokytojai/mentorai	Pagalbą teikia savanoriai
3.5	Mokymosi kartu tęsinys – seminarų „Mąstymui atvira mokykla“ ciklas, skirtas mąstymo įvairovės pažinimui ir ugdymo individualizavimui	Direktorė Jolanta Lipkevičienė	Psichologė Asta Blandė	2019	Efektyvaus mąstymo grupės nariai	Pagalbą teikia savanoriai
3.6	Mokytojų/mentorių išsikeltų asmeninių veiklos uždavinių aptarimas ir vertinimas	Mokytojas/mentorius Paulius Martinaitis		2019		Pagalbą teikia savanoriai

4 tikslas – „Turtinti ugdymo aplinkas“

Sėkmės kriterijus		Laukiami minimalūs rezultatai		Laukiami maksimalūs rezultatai	
		Cokolio hidroizoliacija, sienų ir stogo apšiltinimas, nauja stogo danga		Pastatas renovuotas pagal techninį projektą	
1	Tipio pasistatymas		Bendruomeninė talka	2019	2100 Eur
2	Muzikos instrumentai		Iš mokyklos biudžeto	2019	400 Eur
3	Ūkio poreikių gerinimas		Iš mokyklos biudžeto	2019	600 Eur

V SKYRIUS

ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Mokyklos direktorė Jolanta Lipkevičienė	Mokyklos Dalininkams	Veiklos ataskaita	2019m. vasario mėn., gruodžio mėn.
	Mokyklos Dalininkams	Žodinis ir vaizdinis pranešimas apie veiklos plano tarpinį įgyvendinimo vertinimą	2019m. birželio mėn., gruodžio mėn.
	Mokyklos Dalininkams Savivaldybei	Veiklos ataskaita	Iki 2019 m. vasario mėn.
	Mokinių tėvams susirinkimų metu	Vaizdiniai pranešimai	2019m. lapkričio, balandžio mėn.
Mokytojas/ mentorius Paulius Martinaitis	direktoriui	pranešimas, išvados	2019m. lapkritis, gruodis, birželis
	Mokyklos komandai	pranešimas, išvados	
Buhalterė Rūta Gustienė	direktoriui	Ataskaitos	2019m. gruodis
	Mokyklos komandai	ataskaitos	
Mokytojas/ mentorius Neringa Rimkutė- Streikienė	direktoriui	ataskaita	2019m. birželis, gruodis
	Mokyklos komandai	pranešimas ,ataskaita	
Savatorių koordinatorė Indrė Pavinkšnienė	direktoriui	ataskaita	2019m. gruodis
	Mokyklos komandai	ataskaita	
Vaiko pagalbos grupės vadovas	Direktoriui	ataskaita	2019 birželis, gruodis
	Mokyklos komandai	pranešimas	
Psichologė savanorė Asta Blandė	Direktoriui	ataskaita, pranešimas	2019 birželis, gruodis
	Mokyklos komandai	ataskaita, pranešimas	
Pavaduotoja ugdymui Indrė Pavinkšnienė	direktoriui	ataskaita	2019 gruodis
	Mokyklos komandai	ataskaita, pranešimas	

VI SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 tikslas — Gilinti bendruomenės narių dorinių vertybių ugdymą, atliepianč socialinius ir dvasinius šiuolaikinio gyvenimo iššūkius, bendrystės pedagogikos principus.								
	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2018 m.	Per tarpinį matavimą 2019 m.	Per galutinį matavimą 2018 m.				
Uždavinys 1 Kelti klasės auklėtojų ir dalyko mokytojų kvalifikaciją	Įgis bendravimo, bendradarbiavimo, psichologinių, vadybinių įgūdžių.	Vyko trys kvalifikaciniai seminarai mokyklos mokytojams	90% mokytojų/mentorų, savanorių dalyvavo mokykloje vykusiuose seminaruose, komandos telkimo vakaruose, pedagoginių studijų vakaruose, paskaitų cikle „Mąstymo įvairovei atvira mokykla“		Mokyklos lėšos/žmogiškieji ištekliai/ Mokinio krepšelio lėšos 100€	Mokyklos lėšos/žmogiškieji ištekliai/ Mokinio krepšelio lėšos	2018-2019	2019- 12- 31
Uždavinys 2 Suburti mokytojus, tėvus ir mokinius į aktyvesnį projektų ir programų įgyvendinimą	Naujos idėjos edukacinių aplinkų panaudojimui	Tėvų saviugdoje dalyvaujančių tėvų skaičiaus vidurkis pasiekė 85 %.	Renginiuose mokyklos bendruomenei dalyvauja 95% tėvų.		Mokyklos lėšos/žmogiškieji ištekliai	Mokyklos lėšos/žmogiškieji ištekliai	2018-2019	2019 iš dalies
Uždavinys 3 Įtraukti mokyklos bendruomenę į vertybinio ugdymo programos įgyvendinimą.	mokiniai kasmet įgis ryškių vertybinio ugdymo ir bendrystės kompetencijų ir kūrybiškai save išreikš.	Savanorystė vykdoma per socialinės veiklos planą. Užmegzti kontaktai su Lietuvos ir Latvijos mokyklomis	Visi mokyklos/mentorai, mokiniai dalyvauja vertybinio ugdymo programos įgyvendinimo veiklose. 95% mokinių dalyvauja inicijuotuose renginiuose, akcijose teikiant pagalbą aplinkai. 47% mokinių inicijuoja įvairias veiklas bei aktyviai dalyvauja mokyklos gyvenime bei miesto, respublikos renginiuose		Partnerių ir tėvų lėšos, bei Mokyklos lėšos/žmogiškieji ištekliai	Partnerių ir tėvų lėšos, bei Mokyklos lėšos/žmogiškieji ištekliai	2018-2019	2019 iš dalies
Išvada apie pasiektą tikslą Tikslo siekimas korekcijų nereikalauja.								

2 tikslas – įdiegti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą ugdymo bei vadybos kultūrą.

	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2018 m.	Per Tarpinį matavimą 2019 m.	Per galutinį matavimą 2019m.				
Uždavinys 1 Ugdymo rezultatų pamatavimą sieti su asmenybės ūgties rodikliais.	Apklausa, pokalbiai su vaikais padeda nustatyti esamą būklę ir numatyti veiklos tobulinimo galimybes (mokinių, mokytojų, tėvų ir t.t). Lyginamos visų bendruomenės narių nuomonės. Operatyviau ir kokybiškiau atliekama mokyklos veiklos įsivertinimo analizė.	Operatyviai atliekamas išsamus mokyklos veiklos įsivertinimas.			Mokyklos lėšos/ žmogiškieji ištekliai	Mokyklos lėšos/ žmogiškieji ištekliai	2019	2019-12-31
Uždavinys 2 Ugdymą grįsti dialogu ir tyrinėjimu	Pakyla visapusiškas pažangumas. Patobulėja orientavimasis į mokinius ir diferencijavimas pamokoje	Pamokos kokybės vidurkis pakilo iki 3,4.	mokinių kyla pažangumas. pagerėjo: Lietuvių k.- 20% Matematika - 4% Fizika - 0% Chemija - 1% Istorija - 14% Pablogėjo : Biologija - 3 % Anglų k. - 1% PUPP-o rezultatai nežymiai skiriasi nuo miesto vidurkio.		Mokyklos lėšos/ žmogiškieji ištekliai	Mokyklos lėšos/ žmogiškieji ištekliai	2018-2019	2019 iš dalies
Uždavinys 3 Ugdymą grįsti bendrystės pedagogikos principais, atkreipiant dėmesį į nuostatų	Atliktas vertybinių nuostatų tyrimas taps pagrindu orientuoti bendruomenę nuostatų pozityvumo stiprinimo	Įsisavinamas visų religijų vienybės ir taikumo siekimas	Mokytojams/mentoriams patinka dirbti savo mokykloje. Mokytojai/mentorai teigia, kad dirba draugiškame kolektyve, jaučia kolegų		Mokyklos lėšos/ žmogiškieji ištekliai	Mokyklos lėšos/ žmogiškieji ištekliai	2018-2019	2019 iš dalies

pozityvumą.	linkme		palaikymą. Visi mokytojai/mentorai kolegų tarpusavio santykius kolektyve įvardino kaip draugiškus					
-------------	--------	--	---	--	--	--	--	--

Išvada apie pasiektą tikslą

Tikslo siekimas korekcijų nereikalauja.

3 tikslas – Siekti, kad mokytojų kompetencijos ir gebėjimai atitiktų mokymosi visą gyvenimą realijas ir taptų saviugdos ir savikontrolės priemone.

	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2018 m.	Per tarpinį matavimą 2019 m.	Per galutinį matavimą 2019 m.				
Uždavinys 1 Sutelkti mokytojus saviugdai, savianalizei ir teigiamų pedagoginės veiklos pokyčių vertinimui	Sukurta sistema aiškiai rodo konkrečias tobulėjimo sritis.	Savianalizės anketos, refleksijos kolega kolegai rodo kokybinę kompetencijos augimą	-	-	Mokyklos lėšos/ žmogiškieji ištekliai	Mokyklos lėšos/ žmogiškieji ištekliai	2018-2019	2019-12-31
Uždavinys 2 Organizuoti tikslingą pedagoginės patirties perėmimą	Mokytojai/mentorai dalyvauja sėkmės istorijų sklaidoje	Mokytojai/mentorai dalyvauja sėkmės istorijų sklaidoje, dalinasi patirtimis už mokyklos ribų	Mokytojai/mentorai veda atvirą pamoką, stebi kolegų pamoką ir kartu jas aptaria, siekdami geresnės ugdymo kokybės		Žmog. ištekliai	Žmog. ištekliai	2018- 2019	2019 iš dalies
Uždavinys 3 Sukurti mokytojų skatinimo ir pasiekimų viešinimo sistemą	Sukurta efektyvi, mokytojų /mentorių motyvuojanti kartu kurti mokyklą, skatinimo sistema	Įkurtas inovacijų bankas. Kiekvieną mėnesį skatinami apžiūrėti kaip inovacijos įgyvendinamos	Mokytojų pasiekimai viešinami sistemingai. Padidėjo inovacijų kiekis. Mokykla dalyvavo konferencijose pristatydama mokyklos inovacijas. Mokytojai/mentorai mokytojų dalyvauja įvairiuose mokymuose.		Mokyklos lėšos/ žmogiškieji ištekliai	Mokyklos lėšos/ žmogiškieji ištekliai	2018-2019	2019 iš dalies

			Visi mokyklos mokytojai dalyvauja įsisavinami mokyklos internetinę Debesų aplinką.					
Išvada apie pasiektą tikslą Tikslo siekimas korekcijų nereikalauja.								

4 tikslas – turtinti ugdymo aplinkas.								
	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2018 m.	Per tarpinį matavimą 2019 m.	Per galutinį matavimą 2019m.				
Uždavinys 1 Stadiono renovacija	Tipio statyba	Suaukotos mokyklai medžiagos tipio statybai	Pastatytas tipis		Partnerių, mokyklos lėšos/ žmogiškieji ištekliai 2100€	Partnerių, mokyklos lėšos/ žmogiškieji ištekliai 2100€	2019	2019-12-31
Uždavinys 2 Muzikos instrument įsigijimas	Tėveliai nupirko vaikams fleitas. Planuojama nusipirkti mušamųjų instrumentų		Nusipirkta mušamieji instrumentai, vyksta folkloro pamokos		Mokyklos lėšos 400 Eur.	Mokyklos lėšos 400 Eur	2019	2019 iš dalies
Uždavinys 3 Panaudai 1 ha žemės gavimas. Lysvių įrengimas, kastuvų ir kitų įrankių įsigijimas.	Ž. Želdynų formavimas	Edukacinių aplinkų kūrimas	Želdynų formavimas		Mokyklos lėšos 600 Eur.	Mokyklos lėšos 600 Eur.	2019	2019 iš dalies
Išvada apie pasiektą tikslą Tikslo siekimas korekcijų nereikalauja.								

Direktorius

Jolanta Lipkevičienė

PRITARTA
Mokyklos dalininkų
2019 m. sausio mėn. 14 d.
posėdžio protokolu Nr. 5