

## Programa

Kaunas

2019 m. vasario 22–24 d.

### **Kaip socialinės ekologijos principai gali pakeisti jūsų gyvenimą?**

Seminaro turinys

- Pagrindiniai socialinės ekologijos principai
- Pratimai ir principų mokymas
- Kaip galima juos pritaikyti jūsų profesiniame ir kasdiniame gyvenime
- Pagrindiniai vidinės raidos etapai remiantis Rudolfo Steinerio antroposofija. Įvadas į dvasinio mokyklinio ugdymo kelią.

### **Pirmoji diena: penktadienis, vasario 22 d.**

16.00 Pasisveikinimas

Įvadas į seminarą

Individuali refleksija:

**Kodėl nusprendžiau dalyvauti šiame seminare?**

**Kokie mano lūkesčiai?**

Dalijimasis 2 ir 2

Dalijimasis plenariniame posėdyje

16.30 Socialinės ekologijos apžvalga: *P0 (paskaita)*

Paskaita:

SE istorija

Holistinis būdas dirbti kartu

Socialinės ekologijos tikslas yra

Socialinės ekologijos sistema

16.45 Mokymosi samprata ir žmogaus vaizdas: *P1.1 (paskaita)*

### **Kaip socialinės ekologijos principai gali pakeisti jūsų gyvenimą?**

Mokymasis ir lavinimasis yra visiškai integruoti į socialinę ekologiją

- *Kaip šiuolaikinis žmogus gali mokytis ir tobulėti gyvenime?*
- *Kaip žmogus gali prisiimti atsakomybę už savo tobulėjimą visą gyvenimą?*
- *Kaip naudojantis socialinės ekologijos modeliais galima kurti sveiką socialinį gyvenimą ir sveikas organizacijas?*
- *Kaip žmogaus biografijos supratimas gali padėti žmogui rasti gyvenimo kelią arba prasmę?*

Žmogaus vaizdas socialinėje ekologijoje

### 17.15 Menas klausti - P1.2 (paskaita)

- Klausimo tikslas
- Klausimų rūšys ir pavyzdžiai
- Atviri ir nuoširdūs/autentiški klausimai kaip priešprieša nukreipiantiems klausimams
- Klausimai, susiję su organizacijos plėtros procesu
- Klausimai, susiję su asmeniniu tobulėjimu
  - Klausimai apie gyvenimą
  - Klausimai susiję su vidiniu augimu
  - Gyvenimas su klausimu
- Būkite klausiantis žmogus

### 17.45 Apmąstymas ir dalijimasis

Individualus darbas:

**Kodėl svarbu ugdyti šias savybes ir kur tai gali nuvesti?**

Dalijimasis 2 ir 2

„Akvariumas“: 5 kėdės 4 asmenys

Sudarykite klausimų sąrašą

**Koks klausimas man svarbiausias?**

**Ar aš turiu svarbiausią klausimą?**

### 18.30 Menas pažvelgti atgal: P1.4 (paskaita)

- Menas pažvelgti atgal
- Šiame skyriuje apžvelgiama, kaip galima naudotis refleksijos metodu dirbant su socialinės ekologijos metodais
- Patirties apžvalga kaip vidinio tobulėjimo ir mokymosi įrankis naudojant žurnalą, koks paprastai rašomas laive
- Santrauka to, ką duoda „žvilgsnio atgal“ pratimas, arba refleksijos procesas

### 18.45 Dienos apžvalga

Trumpas patirties apžvalgos principų pristatymas

Žr. 1.4: Menas pažvelgti atgal: Antraštė: Refleksijos seminaro metu.

**Kas šiandien buvo svarbu?**

**Kaip tai atliepė manyje?**

### 19.00 dienos pabaiga

## **Antroji diena: šeštadienis, vasario 23 d.**

- 09.00 Labas rytas. Komentari ir vakarykštės dienos refleksijos
- 09.15 Bendro paveikslo kūrimas  
Pirma paskaita: Bendro paveikslo ir bendro sprendimo kūrimo apžvalga  
*Žr. 3.1: Dinaminis sprendimo kūrimas naudojantis lemniskate*  
Grupinis pratimas remiantis aktualių klausimų:  
***Kas yra didžiausias iššūkis naujai mokyklai, tokiai kaip mūsų?***
- 10.00 Kavos pertrauka
- 10.15 Paskaita: Įvadas į efektyvų grupinį darbą ir susitikimus  
Grupių tipai, turinys, santykiai ir procesai  
Grupinio darbo pratybos. 2 ar 4 grupės: vienoje grupėje vyksta dialogas, kita užsirašinėja pastabas dėl turinio, santykių ir proceso  
*Žr. APP-A4, pratimą : Klausymo ir stebėjimo pratimas, sutelkiant dėmesį į turinį, santykius ir procesą*  
Atsiliepimai apie darbą grupėse
- 12.00 Pietūs
- 13.30 Stebėjimo pratimai. Naudokitės pagaliuku, nedidele medžio šakele  
*APP-A4 Fizinio daikto stebėjimas*
- 14.15 Atidus klausymas – klausymas trimis lygiais (grupelės po 4)
- 15.15 Kavos pertrauka
- 15.30 Bendro paveikslo kūrimas  
Apžvalga ir grupinis pratimas  
*Tema: mokykla, visuomenė, iniciatyva*  
Tapymas: bendro paveikslo kūrimas  
BPK dialogas, susijęs su šia tema  
Bendro sprendimo kūrimas - išrinkite 3 svarbiausius teiginius. Užrašykite 3
- 16.30 Stebėjimo lavinimas. Lax Boss duotas pratimas  
*Žr. Companion APP-A4: Klausymas ir stebėjimas, susijęs su palaikančiais pokalbiais*  
Klausymas ir stebėjimas, susijęs su palaikančiais pokalbiais
- 17.45 Dienos apžvalga
- 18.00 Dienos pabaiga
- 18.30 Atvira paskaita dvasine tema: dalyvavimas laisvas

## Trečioji diena: sekmadienis, vasario 24 d.

- 09.00 Įvadas į dieną – naktį kilę klausimai
- 09.15 Paskaita: Asmeninės savybės kūrybinėje grupėje  
*Žr. Part 2.1, skyrius: Septynios asmeninės savybės kūrybinėje grupėje*  
Individualus darbas: **Kokios yra jūsų pagrindinės savybės? Kokių savybių jums trūksta?**  
Dalijimasis 2 ir 2
- 10.00 Kava
- 10.15 Grupinio darbo pratybos, dėmesį telkiant į asmenines savybes  
*APP-A4 Klausymo ir stebėjimo pratimas, dėmesį telkiant į asmenines savybes*
- 11.15 Atidus klausymas 3 lygiais
- 12.00 Pietūs
- 13.30 Apmąstymai ir dalijimasis – „Akvariumas“  
Individualus darbas:  
Naujas klausimas: **Kodėl svarbu stiprinti šias savybes ir kur tai gali nuvesti?**  
Dalijimasis 2 ir 2  
„Akvariumas“: 5 kėdės 4 asmenys  
Sudarykite klausimų sąrašą  
Naujas klausimas **Koks klausimas man svarbiausias?**  
Naujas klausimas: **Ar aš turiu svarbiausių klausimų?**
- 14.30 Dvasinė paskaita: Šešiolikalapio lotoso žiedo skleidimasis socialinių procesų metu  
*APP-A2: Antros fazės plėtra: šešiolikalapio lotoso žiedo skleidimasis socialinių procesų metu.*  
Galutinis neatsakytas klausimas lektoriui –  
Kava grupėje
- 15.30 Seminaro apžvalga  
**Ką aš išsinešu iš seminaro? Ko aš išmokau?**  
**Kurie dialogai man buvo svarbūs?**  
**Kurie mano lūkesčiai buvo patenkinti?**  
Individualus  
Dalijimasis 2 ir 2  
Dalijimasis plenumė
- 15.50 Seminaro užbaigimas
- 16.00 Seminaro pabaiga